

RENCONTRE ORIENTATION/ ROLE DES ADULTES ACCOMPAGNATEURS

1/ Organisation des élèves en équipes :

Les élèves sont répartis en équipes de 2 ou 3. Ils coopéreront afin de prendre des indices (repérer un détail sur une photo, observer l'environnement, orienter et lire une carte.) Le fait d'être en groupe est rassurant pour les élèves et les aide à s'engager plus facilement dans l'action.

Il est important de ne pas intervenir. Si les élèves vous demandent de l'aide, aidez-les à lire les indices de la photo ou de la carte plutôt que de leur donner les réponses. Donner leur des indices de déplacement mais pas les réponses.

2/ La prise de risque de l'activité orientation

L'objectif de l'activité est de d'adapter ses déplacements en milieu inconnu. Le site est vaste, clôturé.

Vous serez placé sur un lieu vous permettant d'assurer la sécurité des élèves, leur rappeler qu'ils doivent rester en équipes et éventuellement leur venir en aide.

Les jeux proposés en CP-CE1

1/ je vois/je ne vois pas : une planche avec deux photos est donné aux élèves. Les élèves doivent se rendre sur le lieu photographié, prendre la position indiquée et noter sur leur fiche ce qu'il ne voit pas. Les élèves reviennent après chaque photo.

2/ La course à la photo : une planche avec 4 photos est donnée aux élèves. Les élèves doivent se rendre sur le lieu ou l'objet indiqué par la photo, trouver le numéro de la balise et le noter sur la fiche de résultats.

Les activités proposées en CE2-CM1-CM2

1/ le photos-carte : Les élèves disposent d'un jeu de quatre photographies et d'une carte ou - l'espace. Ils doivent en équipes

- Identifier chaque élément photographié le retrouver dans l'espace et s'y rendre,
- Indiquer sur la fiche de résultats la lettre de la balise correspondante à la photo en lisant la carte
- Revenir au point de départ pour faire valider les réponses.

2/ La course d'orientation

Chaque équipe reçoit une carte sur laquelle figure une série de cinq balises placées sur des éléments remarquables de l'espace donné. Les balises sont notées de A à E. Le groupe devra donc....

identifier chaque balise et la retrouver dans l'espace, s'y rendre.

noter sur sa fiche le numéro de la balise qui y figure, retourner au point de départ lorsque tous les postes ont été retrouvés en un temps maximum de 20 min.