



Rencontres jeux d'orientation cycle 2

Cher(e)s Collègues,

Vous avez formulé le vœu de participer à une rencontre jeux d'orientation organisée dans le cadre des rencontres USEP de la circonscription Perpignan 3.

Public concerné : Classes du Cycle 2 affiliées à l'USEP.

1. Organisation de la demi-journée / Dates, lieu, classes engagées, nombre d'équipes à prévoir (équipes de 2 à 3 enfants)

- ✚ **Rencontre 11**: arrivée sur le stade vers 9h30, ateliers jusqu'à 12h 15 puis pique-nique sur le stade, retour à l'école prévu à 13h30

N° rencontre	LIEU ET DATE	Commune	école	Nom de l'enseignant	Prénom de l'enseignant	Niv.	Effect	Nombre d'équipes à prévoir
11	MERCREDI 6 MAI 2015 MATIN FORT SERRAT D'en VAQUER	TOULOUGES	JEAN JAURES	GASSON	Karine	CP	23	8 équipes
		TOULOUGES	JEAN JAURES	BELMONTE	Frédéric	CP	22	7 équipes
		CANOHES	JULIEN PANCHOT	CARBONELL	Caroline	CP	24	8 équipes
		TOULOUGES	JEAN JAURES	JOURDA	Jean-Marc	CP	22	7 équipes

- ✚ **Rencontre 12**: arrivée sur le stade vers 9h30, ateliers jusqu'à 12h 15 puis pique-nique sur le stade, retour à l'école prévu à 13h30.

N° rencontre	LIEU ET DATE	Commune	école	Nom de l'enseignant	Prénom de l'enseignant	Niv.	Effect	Nombre d'équipes à prévoir
12	JEUDI 7 MAI 2015 MATIN FORT SERRAT D'en VAQUER	CANOHES	JULIEN PANCHOT	GIMENEZ	Kathie	CP, CE1	24	8 équipes
		PERPIGNAN	IMED	HAMOND	Carole	IME	12	4 équipes
		CANOHES	JULIEN PANCHOT	DE MALET	Florence	CE1, CE2	25	8 équipes
		CANOHES	JULIEN PANCHOT	GIMENEZ	Kathie	CP, CE1	24	8 équipes

✚ **Constitution des équipes :**

Je vous rappelle que chaque équipe (mixte), constituée de 2 à 3 élèves maximum, doit avoir de quoi écrire pour reporter les numéros sur sa fiche de résultats (1 fiche résultats par équipe fiche de résultats page 9). La fiche de résultats mise en ligne doit être donc photocopiée et pour chaque équipe collée sur un support cartonné.

NB : un crayon relié à un support évite les pertes fréquentes, prévoir quelques crayons en plus au cas où les mines casseraient et/ou un taille-crayons.

Recommandations et sécurité :

Chaque enseignant se munira d'une trousse à pharmacie complète. De nombreux adultes seront disposés sur le terrain afin de s'assurer que les élèves ne quittent pas l'espace de course. Aussi, chaque classe prévoira (hors enseignant) au moins deux adultes pour l'encadrement de la rencontre.

Les adultes accompagnateurs seront invités à **contrôler des secteurs donnés** afin de maintenir les enfants dans la zone de course et assurer une présence permanente d'adultes sur le parcours

La pause méridienne étant incluse dans cette manifestation, il s'agit donc d'une sortie scolaire facultative. Les enfants qui y participent doivent être convenablement assurés (responsabilité civile et individuelle accident) et autorisés par leurs parents.

2. Transports

Organisation du transport :

Le transport est pris en charge par le comité de circonscription **et organisé par le conseiller pédagogique.**

En cas de mauvais temps, je vous informerai de l'annulation de la rencontre la veille si possible. Les classes en seront alors informées.

à contacter en cas de retard le jour de la rencontre

✓ Les bus du Conseil Général Me DEGRAER **TEL : 04 68 55 68 07**

DATE	Lieu de destination	ITINERAIRE	HORAIRES	EFF. élèves	Adultes (cf textes)	Eff. total		Cie de transports
MERCREDI 6 MAI MATIN	Fort du Serrat d'en Vaquer	école Jean Jaurès TOULOUGES (cl Gasson + Belmonte)- Fort du serrat d'en Vaquer PERPIGNAN	D école: 9h R Fort : 13h30	23+22	2+2	49	1	Les bus du conseil général
MERCREDI 6 MAI MATIN	Fort du Serrat d'en Vaquer	école Julien Panchot CANOHES (cl Carbonell) vers école Jean Jaurès Toulouges (cl Jourda) vers 9h20 - Fort du Serrat D'en Vaquer PERPIGNAN	D école: 9h R Fort : 13h30	24+22	2+2	50	1	Les bus du conseil général
JEUDI 7 MAI MATIN	Fort du Serrat d'en Vaquer	école Julien Panchot CANOHES (cl Gimenez + De Malet) -Fort du Serrat D'en Vaquer PERPIGNAN	D école: 9h R Fort : 13h30	24+25	2+2	53	1	Les bus du conseil général
JEUDI 7 MAI MATIN	Fort du Serrat d'en Vaquer	IMED Perpignan (cl Hamond)-Fort du Serrat D'en Vaquer PERPIGNAN	D école: 9h R Fort : 13h30	12				IMED

3. Ateliers

Participation des équipes à 2 ateliers-jeux parmi ceux proposés dans la séquence mise en ligne

http://usepperpignan3.free.fr/ressources_2014_2015.html

Atelier 1 : Je vois /je ne vois pas (voir exemple ci dessous) La position de l'observateur est notée

Objectif : Maîtriser la relation espace vécu/espace représenté.

Prélever des indices pertinents sur l'environnement, discriminer percevoir des analogies et des différences.

Tâches : 1) Retrouver un lieu, un objet d'après une photo.

2) Déterminer de ce lieu la photo ou les propositions écrites que l'on ne peut pas voir.

Dispositif : Course en étoile (Retour au point de départ après chaque "poste" trouvé.)
Chaque équipe reçoit une planche avec deux photos.

- identifie le lieu ou l'objet et le retrouve sur le terrain,
- déterminer quelle proposition n'est pas exacte (je ne vois pas)
- **note sur sa feuille de résultats les propositions écrites impossibles.**
- retourne au point de départ pour faire valider sa réponse.

Lexique à travailler pour le jeu : je vois/ je ne vois pas

du métal

le bois

le lampadaire

le portail

l'entrée

les toilettes

un arbre

un banc

un banc métallique

un chemin goudronné

un escalier

un mur

un olivier

un point d'eau

un robinet

un tunnel

une barrière

une porte

une sculpture

une table

une tour

une ville

Exemple de planche pour le jeu je vois / je ne vois pas

Fort du Serrat - Cycle 2

JE VOIS OU JE NE VOIS PAS Document de travail – Présentation collective aux élèves

1/ Va sur le lieu où cette photo a été prise.

2/Regarde autour de toi et choisis les réponses de ce que tu ne vois pas.



A



B

Parcours Jaune

Position : Debout à coté de la barrière en bois, je ne vois pas....

- 1) L'entrée d'un tunnel
- 2) Des tours
- 3) Des tables en bois
- 4) Un grand arbre (olivier) entouré par une barrière
- 5) Une poubelle

Parcours Jaune

Position : Debout à coté du robinet, je ne vois pas...

- 1) L'entrée d'un tunnel
- 2) La ville
- 3) Un escalier en bois
- 4) Des sculptures métalliques
- 5) Des bancs métalliques

Atelier 2 : Parcours Photos (dispositif : en étoile / retour après chaque poste)

Objectifs : Oser s'engager, **maîtriser ses émotions**, investir un espace.

Identifier des **éléments topologiques**. **Courir vite**.

Tâche : Effectuer un parcours de 4 photos en un temps donné.

Dispositif : Des balises avec numéros ont été placées par l'enseignant.

Chaque équipe reçoit une fiche sur laquelle figure **une série de 4 photos** d'éléments remarquables de l'espace donné. Les photos sont numérotées de 1 à 4. Le groupe devra donc...

- identifier chaque élément et le retrouver dans l'espace,
- **noter sur sa fiche le numéro inscrit sur la balise, retourner au point de départ lorsque chaque poste a été retrouvé.**

Exemple de plaque numérotée à trouver



Exemple de planche de la course à la photo

Observer les divers éléments de la photo pour savoir ce que l'on cherche...

Courir pour se rendre sur le lieu

Trouver le N° inscrit sur la plaquette accrochée à l'élément

Revenir pour correction (dispositif étoile)

Photo A :



Banc

Photo B :



Table (haut de l'escalier)

Photo C :



Barrière en bois

Photo D :



Poubelle

A prévoir pour la journée

- ✓ 1 sifflet, 1 chronomètre, 1 crayon par équipe + feuille de résultats sur support cartonné
- ✓ 2 accompagnateurs par classe : en élémentaire, au-delà de 30 élèves un adulte supplémentaire par 15
- ✓ Une trousse à pharmacie, un vêtement chaud (selon météo)
- ✓ Un sac poubelle pour récupérer les déchets du pique-nique
- ✓ Un rouleau de papier toilettes (les infrastructures d'accueil en sont souvent dépourvues)
- ✓ Le pique-nique

Bonne fin de préparation et à bientôt.

Elisabeth Maroselli

FICHE DE RESULTATS C 2 (une fiche par équipe)

ECOLE : CLASSE :

EQUIPE N°:

Nom des élèves de l'équipe :

1. JE VOIS JE NE VOIS PAS / COURSE EN ETOILE (retour au point de départ après chaque poste)

Ecris pour chaque photo ce que tu ne vois pas

	Lettre	Je ne vois pas	Lettre	Je ne vois pas	Points marqués
Exemple je vois/je ne vois pas 16	A	1/ un olivier	B	1/ un escalier 3 / un robinet	.....
Je vois / je ne vois pas	A	.....	B	.....	.....
Je vois / je ne vois pas	A	.....	B	.....	.....
Je vois / je ne vois pas	A	.....	B	.....	.....
Je vois / je ne vois pas	A	.....	B	.....	.....
Je vois / je ne vois pas	A	.....	B	.....	.....
TOTAL DES POINTS					

2. COURSE à la photo / Retrouve le numéro de la balise posée et complète la fiche

	Photo A	Photo B	Photo C	Photo D	Points marqués
Exemple Parcours N°18	23	45	12	3	5
Parcours N°
Parcours N°
Parcours N°
Parcours N°
TOTAL DES POINTS					.....