



# Jeux traditionnels 2014-2015

Cher(e)s Collègues,

Vous avez inscrit votre classe dans le projet « jeux traditionnels » des rencontres USEP cycle 2 de la circonscription Perpignan 3.

Pour les ateliers et les matchs, **les classes seront réparties en équipes de 5 à 7 joueurs.**

## Dates, lieu, classes engagées :

### Organisation de la demi-journée :

- ✚ **Rencontre 3** : arrivée sur le stade vers 9h30, ateliers et matchs jusqu'à 12h 15 puis pique-nique sur le stade, retour à l'école prévu à 13h30.

Date de la rencontre et lieu	commune	école inscrite	Nom de l'enseignant	Prénom de l'enseignant	le niveau classe	effectif	Nombre d'équipes à prévoir
Stade Ramis Perpignan <b>Mardi 10 mars 2015</b> matin	TOULOUGES	JEAN JAURES	ELBAZ	Sylvie	CE1	27	4 équipes
	PERPIGNAN	FENELON	GOMEZ	Nicolas	CE1	25	4 équipes
	PERPIGNAN	FENELON	ESTEVE	Laure	CE1	23	4 équipes

- ✚ **Rencontre 4** : arrivée sur le stade vers 12h pique-nique sur le stade, ateliers et matchs à partir de 13h15 jusqu'à 15h 15 puis, retour à l'école prévu vers 16h.

Date de la rencontre et lieu	commune	école inscrite	Nom de l'enseignant	Prénom de l'enseignant	le niveau classe	effectif	Nombre d'équipes à prévoir
Stade Ramis <b>Mardi 10 mars</b> après-midi	CANOHES	JULIEN PANCHOT	PANCRAZI	Geneviève	CLIS	12	2 équipes
	PERPIGNAN	ARRELS	JIMENEZ	Françoise	CE1	33	5 équipes
	PERPIGNAN	FENELON	MABROUK	Amandine	CP	26	4 équipes

**Les équipes participeront à des ateliers-jeux , le document de préparation des jeux est mis en ligne .cf site usep <http://usepperpignan3.free.fr/>)**

(Les équipes seront réparties en poules de 3 ou 4 équipes)

**Les compétences travaillées sont les suivantes :**

	CP	CE1
Jeux traditionnels et jeux collectifs avec ou sans ballon	Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre).	
	<p><b>Jeux sans ballon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Courir, transporter, conquérir des objets.</li> <li>- Conquérir un territoire.</li> <li>- Courir pour fuir, courir et atteindre le refuge.</li> <li>- Toucher les porteurs d'objets, les joueurs-cibles.</li> <li>- Juger une action simple (adéquation à la règle, atteinte de l'objectif).</li> </ul> <p><b>Jeux de ballon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enchaîner et coordonner plusieurs actions : ramasser, manipuler, passer le ballon.</li> <li>- Se déplacer vers le but pour marquer.</li> <li>- Faire progresser le ballon collectivement.</li> <li>- S'interposer pour gêner la progression adverse ou tenter de récupérer le ballon.</li> <li>- Savoir se rendre disponible pour aider un partenaire qui est porteur du ballon.</li> </ul>	<p><b>Jeux sans ballon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enchaîner des actions de course, d'esquive, de poursuite...</li> <li>- Construire et respecter des repères d'espace (zone interdite, espace partagé ou réservé...).</li> <li>- S'orienter vers un espace de marque.</li> <li>- S'engager dans des phases de jeu alternées.</li> </ul> <p><b>Jeux de ballon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonner ses actions, en respectant les règles du jeu pour :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- en tant qu'attaquant, progresser vers le but, conserver le ballon (ou le passer à un partenaire), marquer ;</li> <li>- en tant que défenseur, reprendre le ballon, gêner la progression, empêcher de marquer, protéger son but.</li> </ul> </li> <li>- Identifier son statut en fonction des actions.</li> <li>- Assurer le rôle d'arbitre.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enchaîner des actions simples relatives aux différents rôles, notamment :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- comme attaquant : courir et transporter un objet ou passer un ballon, recevoir et passer, recevoir et courir vers le but pour aller marquer (tirer ou passer le ballon à un partenaire, lancer ou poser le ballon ou un objet dans l'espace de marque) ;</li> <li>- comme défenseur : courir et toucher les porteurs de balle ou d'objets, essayer d'intercepter le ballon, courir et s'interposer pour gêner la progression.</li> </ul> </li> </ul>

Chaque collègue accompagné par un parent ou intervenant sera responsable d'un groupe **et tournera sur les ateliers.**

**Les jeux choisis spécifiquement pour la rencontre et la feuille de résultats vous seront communiqués dans un second envoi un mois avant la rencontre et mis en ligne.**

**<http://usepperpignan3.free.fr/>**

Bonne préparation et à bientôt.

Elisabeth Maroselli