



Rencontres Orientation cycle 3

Cher(e)s Collègues,

Vous avez formulé le vœu de participer à une rencontre orientation organisée dans le cadre des rencontres USEP de la circonscription Perpignan 3.

Public concerné : Classes du Cycle 3 affiliées à l'USEP.

1. Organisation de la demi-journée / Dates, lieu, classes engagées, nombre d'équipes à prévoir (équipes de 2 à 3 enfants)

- ✚ **Rencontre 1:** arrivée sur le stade vers 9h30, ateliers jusqu'à 12h 15 puis pique-nique sur le stade, retour à l'école prévu à partir de 13h30.

N° rencontre	LIEU ET DATE	Commune	école	Nom de l'enseignant	Prénom de l'enseignant	Niv.	Effect	Nombre d'équipes à prévoir
1	Fort du Serrat D'en Vaquer Judi 5 mars 2015 MATIN 9h30 13h30	POLLESTRES	PAU CASALS	GIACALONE	karine	CE1, CE2	20	8 équipes
		PERPIGNAN	ARRELS	FLORES	Sandrine	CE2	30	10 équipes
		POLLESTRES	PAU CASALS	GEORGEPOULOS	Yanni	CE2	26	9 équipes
		CANOHES	JULIEN PANCHOT	ROVIRA	Marie-Hélène	CE2	28	9 équipes
		POLLESTRES	PAU CASALS	COURBON	Anne	CE2	26	9 équipes

- ✚ **Rencontre 2:** arrivée au stade vers 11h45, pique-nique pris sur place puis activités à partir de 13h, retour à l'école prévu à partir de 15h30.

N° rencontre	LIEU ET DATE	Commune	école	Nom de l'enseignant	Prénom de l'enseignant	Niv.	Effect	Nombre d'équipes à prévoir
2	Fort du Serrat D'en Vaquer Judi 5 mars 2015 APRES MIDI 11h45-15h30	POLLESTRES	PAU CASALS	TRUILLET	Philippe	CM1	30	10 équipes
		PERPIGNAN	FENELON	LEGAYE	Pascaline	CM1	24	9 équipes
		PERPIGNAN	FENELON	MENUET	Sophie	CM2	24	9 équipes
		POLLESTRES	PAU CASALS	FERRON	Pascale	CM2	25	9 équipes
		POLLESTRES	PAU CASALS	DUMAS	Laurence	CM2	25	9 équipes

- ✚ Rencontre 5: arrivée sur le stade vers 9h30, ateliers jusqu'à 12h 15 puis pique-nique sur le stade, retour à l'école prévu à partir de 13h30.

N° rencontre	LIEU ET DATE	Commune	école	Nom de l'enseignant	Prénom de l'enseignant	Niv.	Effect	Nombre d'équipes à prévoir
5	Fort du Serrat D'en Vaquer Jeudi 19 mars 2015 MATIN 9h30 13h30	CANOHES	JULIEN PANCHOT	BLAISE LAVAUX	Barbara	CE2	27	9 équipes
		CANOHES	JULIEN PANCHOT	GORGOS	Michel	CM2	30	10 équipes
		CANOHES	JULIEN PANCHOT	OLIVE	Fabienne	CM2	30	10 équipes
		PERPIGNAN	IMED	BOUZAN	Myriam	IME	15	5 équipes
		PERPIGNAN	IMED	MOREAU	Brigitte	IME	12	5 équipes
		PERPIGNAN	FENELON	MENUET	SOPHIE	CM2	24	9 équipes

✚ Constitution des équipes :

Je vous rappelle que chaque équipe (mixte), constituée de 2 à 3 élèves maximum, doit avoir de quoi écrire pour reporter les numéros sur sa fiche de résultats (1 fiche résultats par équipe). La fiche de résultats mise en ligne rencontres 2014-2015 doit être donc photocopiée et pour chaque équipe collée sur un support cartonnée.

NB : un crayon relié à un support évite les pertes fréquentes, prévoir quelques crayons en plus au cas où les mines casseraient et/ou un taille-crayons.

✚ Recommandations et sécurité :

Chaque enseignant se munira d'une trousse à pharmacie complète. De nombreux adultes seront disposés sur le terrain afin de s'assurer que les élèves ne quittent pas l'espace de course. Aussi, **chaque classe prévoira (hors enseignant) au moins deux adultes** pour l'encadrement de la rencontre.

Les adultes accompagnateurs seront invités à **contrôler des secteurs donnés** afin de maintenir les enfants dans la zone de course et assurer une présence permanente d'adultes sur le parcours

La pause méridienne étant incluse dans cette manifestation, il s'agit donc d'une sortie scolaire facultative. Les enfants qui y participent doivent être convenablement assurés (responsabilité civile et individuelle accident) et autorisés par leurs parents.

2. Transports

Organisation du transport :

Les informations sur les transports seront mises en ligne 2 à 3 semaines avant les rencontres.

3. Constitution des équipes :

Je vous rappelle que chaque équipe (mixte), constituée de 2 à 3 élèves maximum, doit avoir de quoi écrire pour reporter les numéros sur sa fiche de résultats (1 fiche résultats par équipe). **La fiche de résultats ci jointe p 8 de ce document doit être donc photocopiée et pour chaque équipe collée sur un support cartonnée.**

NB : un crayon relié à un support évite les pertes fréquentes, prévoir quelques crayons en plus au cas où les mines casseraient et/ou un taille-crayons.

4. Ateliers

Participation des équipes à 2 ateliers-jeux parmi ceux proposés dans la séquence mise en ligne

http://usepperpignan3.free.fr/ressources_2014_2015.html

- Le photos-cartes (voir exemple p 5)
- La course d'orientation (voir exemple p 7)

Atelier 1/ Parcours Photos-plan/cartes (dispositif : en étoile / retour après chaque poste)

Objectifs : Analyser une photographie et la mettre en relation avec une carte pour situer le lieu photographié.
Courir vite.

Tâche : Effectuer un parcours de quatre photographies en un temps donné.

Dispositif : Les élèves disposent d'un jeu de quatre photographies et d'une carte ou plan simplifié de l'espace.

1/Identifier chaque élément photographié le retrouver dans l'espace et s'y rendre,

2/Indiquer sur la fiche de résultats la lettre de la balise correspondante à la photo en lisant la carte

3/Revenir au point de départ pour faire valider les réponses.

Atelier 2/ La course d'orientation

Objectif : Se déplacer à l'aide d'un plan ou d'une carte.

Tâche : Effectuer un parcours de cinq postes en **un temps donné**.

Dispositif : Chaque équipe reçoit une carte sur laquelle figure une série de cinq balises placées sur des éléments remarquables de l'espace donné. Les balises sont notées de **A à E**. Le groupe devra donc....

1/identifier chaque balise et la retrouver dans l'espace, s'y rendre.

2/ noter sur sa fiche le **numéro** de la balise qui y figure, retourner au point de départ lorsque tous les postes ont été retrouvés en un temps maximum de 20 min.

Exemples de planches proposées aux élèves le jour de la rencontre pour le photo carte

Fort du Serrat - Photos-carte Cycle 3

Parcours **JAUNE N°10**

Retrouver un élément particulier dans un lieu précis :

Observer les divers éléments de la photo pour savoir ce que l'on cherche...

Courir pour se rendre sur le lieu

Trouver la lettre de la balise correspondante à la photo en lisant la carte.

Revenir pour correction (dispositif étoile)

Photo 1 :



Porte

Photo 2 :



Mur

Photo 3 :



Barrière

Photo 4 :

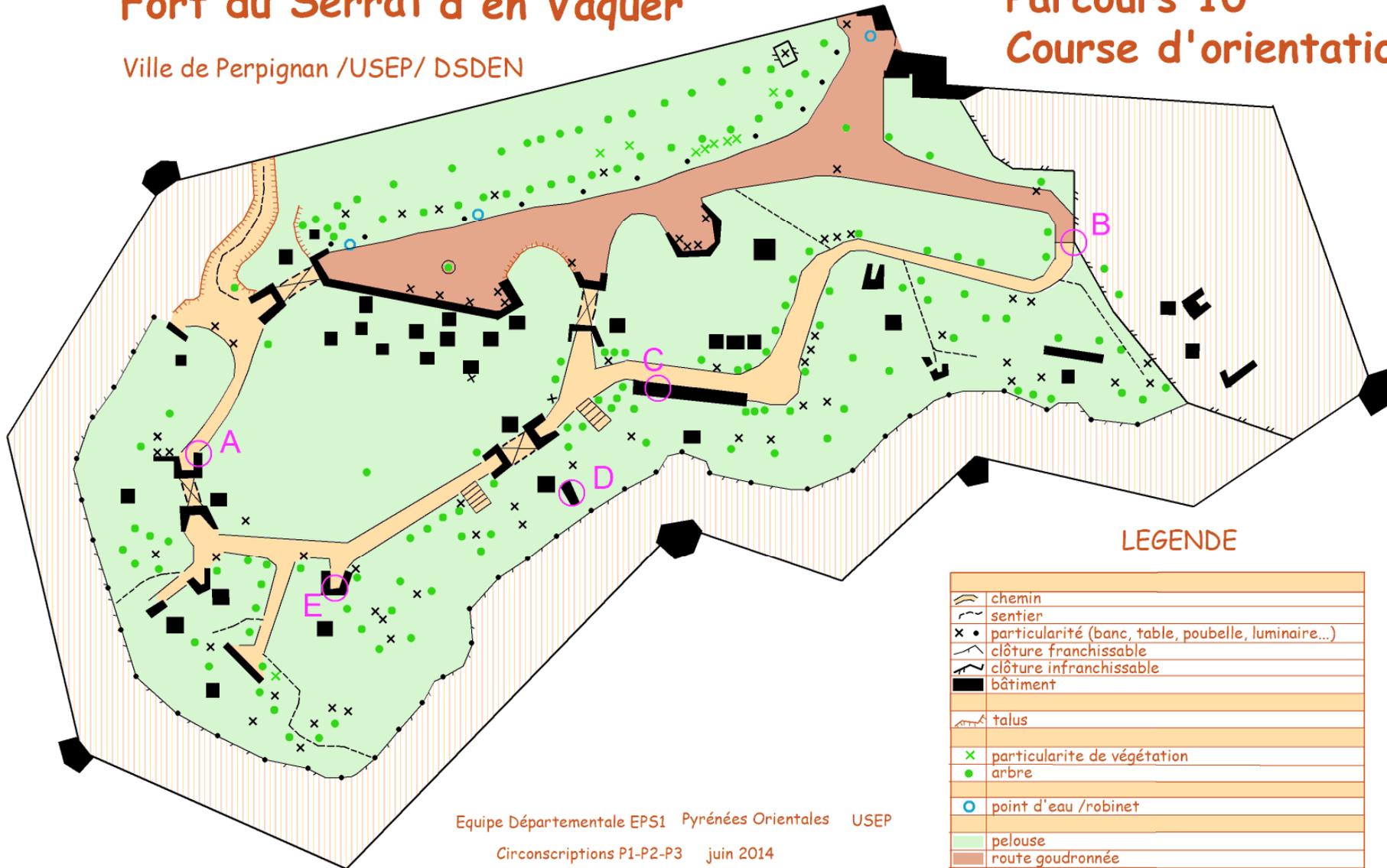


Barrière

Fort du Serrat d'en Vaquer

Ville de Perpignan /USEP/ DSDEN

Parcours 10 Course d'orientation



LEGENDE

	chemin
	sentier
	particularité (banc, table, poubelle, luminaire...)
	clôture franchissable
	clôture infranchissable
	bâtiment
	talus
	particularite de végétation
	arbre
	point d'eau / robinet
	pelouse
	route goudronnée
	zone interdite

Equipe Départementale EPS1 Pyrénées Orientales USEP
Circonscriptions P1-P2-P3 juin 2014

Exemples de planches proposées aux élèves le jour de la rencontre pour la course d'orientation

Les élèves devront se rendre à la balise indiquée par les lettres A, B, C, D, E et retrouver sur le terrain les numéros de balise correspondante ex de balise

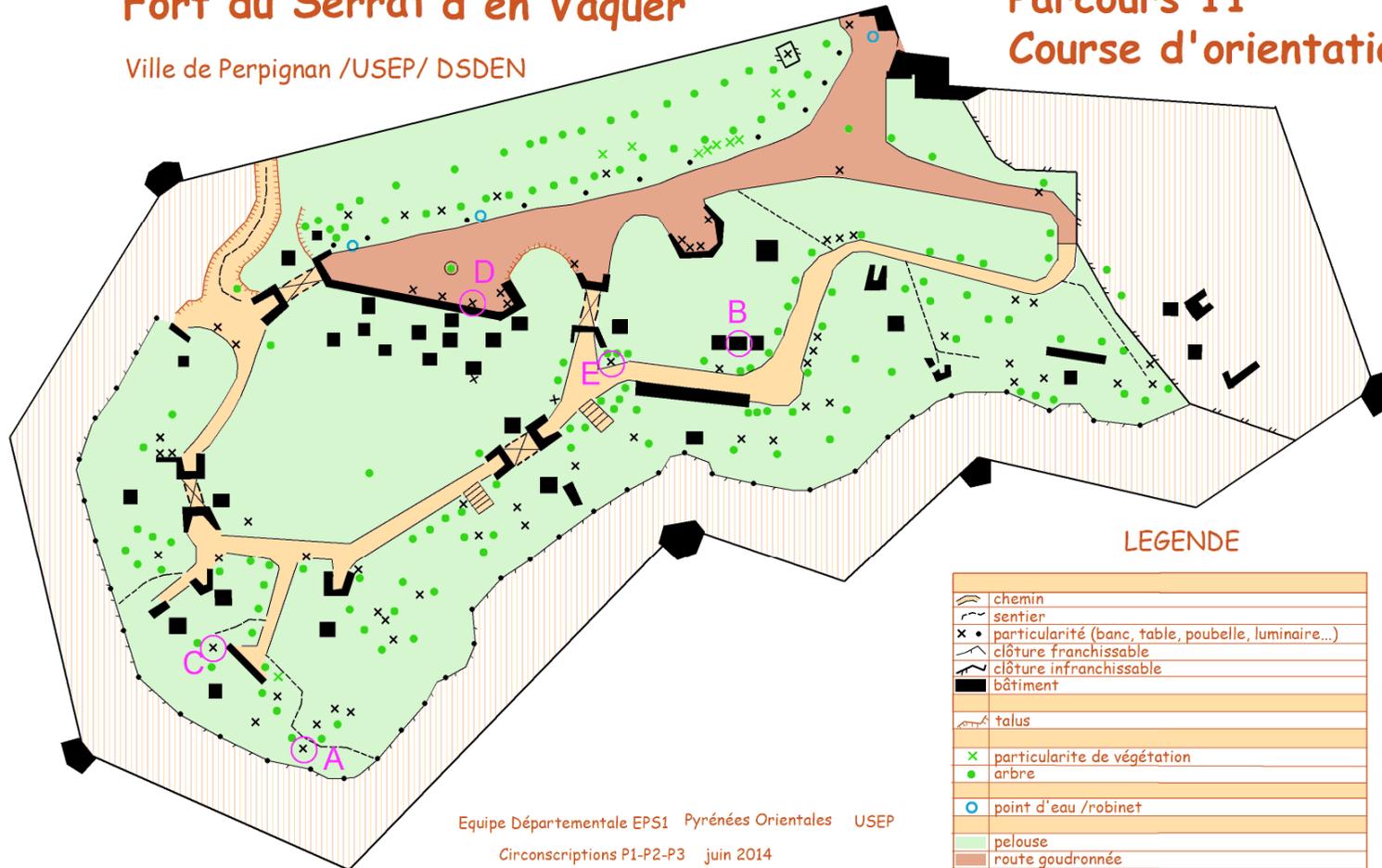


indiquée par les lettres A, B, C, D, E et retrouver sur le terrain les numéros de balise numérotée

Fort du Serrat d'en Vaquer

Ville de Perpignan /USEP/ DSDEN

Parcours 11 Course d'orientation



Equipe Départementale EPS1 Pyrénées Orientales USEP

Circonscriptions P1-P2-P3 juin 2014

FICHE DE RESULTATS C 3 (une fiche par équipe)

ECOLE : CLASSE :

EQUIPE N°:

Nom des élèves de l'équipe :

1. PHOTOS CARTES / COURSE EN ETOILE (retour au point de départ après chaque poste) faire correspondre une photo à une balise
Complète avec la lettre de la balise qui correspond à la photo

Parcours N°	Photo 1	Photo 2	Photo 3	Photo 4	Points obtenus/parcours
Ex / Parcours N°15	Balise E	Balise A	Balise C	Balise D	4
Parcours N°...	Balise	Balise	Balise	Balise
Parcours N°...	Balise	Balise	Balise	Balise
Parcours N°...	Balise	Balise	Balise	Balise
Parcours N°...	Balise	Balise	Balise	Balise

2. COURSE d'orientation / Retrouve le numéro de la balise posée et complète la fiche

Parcours N°	Balise A	Balise B	Balise C	Balise D	Balise E	Points obtenus/parcours
Ex / Parcours N°15	70	48	13	26	80	5
Parcours N°.....
Parcours N°.....
Parcours N°.....
Parcours N°.....

A prévoir pour la journée :

- ✓ 1 sifflet, **1 chronomètre**, 1 crayon par équipe + feuille de résultats sur support cartonné
- ✓ 2 accompagnateurs par classe : en élémentaire, au-delà de 30 élèves un adulte supplémentaire par 15
- ✓ Une trousse à pharmacie, un vêtement chaud (selon météo)
- ✓ Un sac poubelle pour récupérer les déchets du pique-nique
- ✓ Un rouleau de papier toilettes (les infrastructures d'accueil en sont souvent dépourvues)
- ✓ Le pique-nique

Bonne fin de préparation et à bientôt.

Elisabeth Maroselli